

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, LEI Nº 1.713, DE 15 DE JUNHO DE 2015

“Art.3º - O Plano Municipal de Educação foi elaborado coletivamente com ampla participação de representantes da Comunidade Educacional e Sociedade Civil está em consonância com o Plano Nacional de Educação -2014/2024 (Lei nº 13.005/2014), com o Plano Estadual de Educação, com a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e demais instrumentos legais aplicáveis.”

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

“Quem não sabe para onde vai qualquer lugar serve”

Lewis Carroll

**EDILSON SANTIAGO DE OLIVEIRA
SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS
DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS
TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF**

Origem do recurso:

Transferência de Recursos da Complementação da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- FUNDEF/ Precatórios.

Recurso:

Precatório nº: 2017.81.01.015.000022 (PRC159970-CE) - MUNICÍPIO DE MORADA NOVA-CE

APRESENTAÇÃO DO PLANO

O presente PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF, está alinhado a **Lei de número 1.713 de 15 de junho de 2015**, (Anexo I), que estabelece no seu artigo primeiro a aprovação do Plano Municipal de Educação de Morada Nova-CE (2015-2025), com vistas ao cumprimento do disposto no Art. 214 da Constituição Federal

Conforme Art.3º da Lei nº 1.713 de 15 de junho de 2015, o Plano Municipal de Educação foi elaborado coletivamente com ampla participação de representantes da Comunidade Educacional e Sociedade Civil e está em consonância com o Plano Nacional de Educação -2014/2024 (Lei nº 13.005/2014), com o Plano Estadual de Educação, com a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e demais instrumentos legais aplicáveis. Assim sendo, todas as ações previstas neste PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF, visam alcançar as metas e estratégias previstas no Plano Decenal de Educação do Município de Morada Nova- CE.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

1. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO

1.1 CARACTERIZAÇÃO GEOGRÁFICA

1.1.1- ASPECTOS GERAIS

Características

Município de Origem – Russas
Ano de Criação - 1876
Lei de Criação – 1.719
Toponímia - Proveniente da denominação da fazenda que deu origem ao município Gentílico - Moradanovense
Código Município - 2308708

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

1.1.2- POSIÇÃO E EXTENSÃO

Situação geográfica

Coordenadas geográficas		Localização	Municípios limítrofes			
Latitude(S)	Longitude(WGr)		Norte	Sul	Leste	Oeste
5° 06' 24"	38° 22' 21"	Centro-Leste	Russas, Beberibe, Cascavel, Ocara	Jaguaritama, Jaguaribara, Alto santo, São João do Jaguaribe	São João do Jaguaribe, Tabuleiro do Norte, Limoeiro do Norte, Russas	Ocara, Ibaretama, Quixadá, Ibicuitinga, Banabuiú

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

Medidas territoriais

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

Área		Altitude (m)	Distância em linha reta a capital (km)
Absoluta (km ²)	Relativa (%)		
2.779,2	1,87	89,0	152

1.1.3- CARACTERÍSTICAS AMBIENTAIS

Aspectos climáticos

Clima	Pluviosidade (mm)	Temperatura média (°C)	Período chuvoso
Tropical Quente Semi-árido	742,5	26° a 28°	fevereiro a abril

Fonte: Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (FUNCEME) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

Componentes ambientais

Relevo	Solos	Vegetação	Bacia hidrográfica
Maciços Residuais e Depressões Sertanejas	Bruno não Cálcico, Solos Litólicos e Podzólico Vermelho-Amarelo	Caatinga Arbustiva Aberta, Floresta Caducifólia Espinhosa e Floresta Subcaducifólia Tropical Pluvial	Banabuiú, Baixo Jaguaribe e Metropolitana

Fonte: Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (FUNCEME) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

1.1.4- DIVISÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA

Divisão territorial

Códigos	Distritos	Ano de criação
230870805	Morada Nova	1876
230870810	Aruaru	1933
230870815	Boa Água	1913
230870825	Juazeiro de Baixo	1951
230870827	Lagoa Grande	1988
230870830	Pedras	1951
230870835	Roldão	1951
230870840	Uiraponga	1933

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

Regionalização

Região administrativa	Região de planejamento	Mesorregião (IBGE)	Microrregião (IBGE)
10	Vale do Jaguaribe	Jaguaribe	Baixo Jaguaribe

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

1.2- ASPECTOS DEMOGRÁFICOS E SOCIAIS

1.2.1- DEMOGRAFIA

População residente – 1991/2000/2010

Discriminação	População residente					
	1991		2000		2010	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total	58.912	100,00	64.400	100,00	62.065	100,00
Urbana	26.499	44,98	33.869	52,59	35.401	57,04
Rural	32.413	55,02	30.531	47,41	26.664	42,96
Homens	29.756	50,51	32.650	50,70	31.143	50,18
Mulheres	29.156	49,49	31.750	49,30	30.922	49,82

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Censos Demográficos 1991/2000/2010.

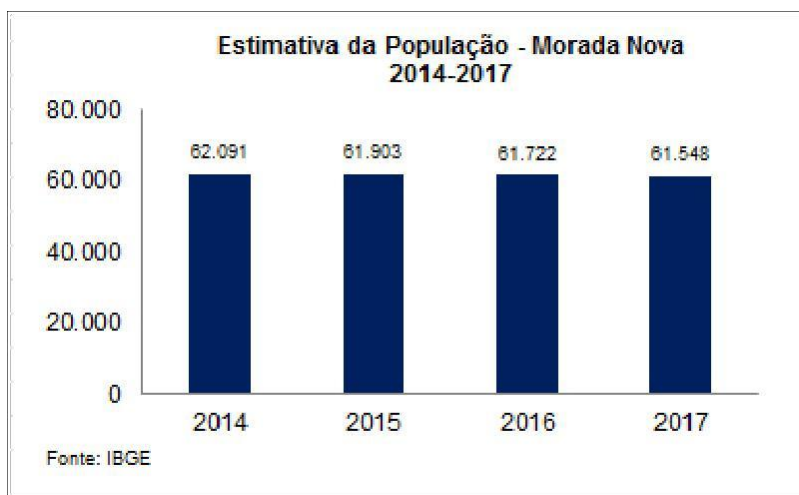
População recenseada, por sexo, segundo os grupos de idade - 2000/2010

Grupos de idade	População recenseada					
	Total		Homens		Mulheres	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Total	64.400	62.065	32.650	31.143	31.750	30.922
0 – 4 anos	6.604	4.173	3.383	2.110	3.221	2.063
5 – 9 anos	7.011	4.815	3.571	2.458	3.440	2.357

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

10 – 14 anos	7.838	6.312	4.025	3.208	3.813	3.104
15 – 19 anos	7.417	6.053	3.869	3.168	3.548	2.885
20 – 24 anos	5.343	5.491	2.735	2.811	2.608	2.680
25 – 29 anos	4.799	5.061	2.467	2.555	2.332	2.506
30 – 34 anos	4.365	4.356	2.144	2.162	2.221	2.194
35 – 39 anos	4.191	4.386	2.116	2.174	2.075	2.212
40 – 44 anos	3.108	4.070	1.507	2.043	1.601	2.027
45 – 49 anos	2.750	3.798	1.341	1.891	1.409	1.907
50 – 59 anos	4.580	5.488	2.207	2.603	2.373	2.885
60 – 69 anos	3.193	4.153	1.586	2.026	1.607	2.127
70 anos ou mais	3.201	3.909	1.699	1.934	1.502	1.975

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Censos Demográficos 2000/2010.



Indicadores demográficos – 1991/2000/2010

Discriminação	Indicadores demográficos		
	1991	2000	2010
Densidade demográfica (hab./km ²)	20,69	23,13	22,33
Taxa geométrica de crescimento anual (%) ⁽¹⁾			
Total	0,59	0,99	-0,37
Urbana	3,63	2,76	0,44
Rural	-1,27	-0,66	-1,35
Taxa de urbanização (%)	44,98	52,59	57,04
Razão de sexo	102,06	102,83	100,71
Participação nos grandes grupos populacionais (%)	100,00	100,00	100,00
0 a 14 anos	39,55	33,31	24,65
15 a 64 anos	54,65	59,63	66,10
65 anos e mais	5,80	7,06	9,24
Razão de dependência ⁽²⁾	82,97	67,70	51,27

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Censos Demográficos 1991/2000/2010.

(1) Taxas nos períodos 1980/91 e 1991/00 para os anos de 1991, 2000 e 2010, respectivamente.

(2) Quociente entre “população dependente”, isto é, pessoas menores de 15 anos e com 65 anos ou mais de idade e a população potencialmente ativa, isto é, pessoas com idade entre 15 e 64 anos.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

2. DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DAS UNIDADES ECOLARES

As escolas municipais de Morada Nova, estão distribuídas nas seguintes localidades, conforme tabela a seguir:

Nº	DISTRITO	UNIDADE ESCOLAR	ENDEREÇO
1.	ARUARU	E.E.B. Benevenuto Lino do Nascimento	Rua de Fátima, S/N Lagoa dos Patos
2.		E.E.B. Joana Paula de Moraes	Av. Presidente Geisel, S/N
3.		E.E.B. José Francisco Sampaio	Rua Joana Maria, 1560
4.		C.E.I. Maria Nadir Barbosa	Rua Angelo Silva, 1954
5.	BOA ÁGUA	E.E.B. Antônio de Queiroz Ferreira	Jucá Grosso-Boa Água
6.		E.E.B. Georgina Ribeiro dos Santos	Lagoa Funda -Boa Água
7.		E.E.B. Maria Rabelo Martins	Boa Água
8.	JUAZEIRO DE BAIXO	E.E.B. Cândido José Rabelo	Juazeiro de Baixo
9.		E.E.B. José Eduardo Filho	Lagoa das Carnaúbas- Juazeiro de Baixo
10.	LAGOA GRANDE	E.E.B. José Iris Rabelo	Lagoa Grande
11.	PEDRAS	E.E.B. Ana Nogueira Maia	Pedras
12.	ROLDÃO	E.E.B. Antonio Batista de Sousa	Cipoada - Roldão
13.		E.E.B. Joaquim Chagas Filho	Roldão
14.		E.E.B. José Nogueira de Queiroz	Extrema - Roldão
15.	DOURADO	E.E.B. Luis João de Sousa	Dourado Sede Rural
16.	PIMN	E.E.B. Maria de Fátima de F. Saraiva	Setor 12 PIMN
17.		E.E.B. Regina Helena Bezerra	Setor K - PIMN
18.	UIRAPONGA	E.E.B. Francisco Galvão de Oliveira	Uiraponga
19.	BAIRRO CENTRO	Centro de Educ. Básica Cel. José Epifânio das Chagas - CEBCJEC	Bairro Centro
20.	BAIRRO SÃO JOSÉ	E.E.B. Hilda Ponciano de Oliveira Lima	Bairro São José
21.		C.E.I. Pinóquio	Bairro São José
22.	BAIRRO SÃO FRANCISCO	E.E.B. Profª Ana Clara Andrade N Bento	Bairro São Francisco
23.		E.E.B. Tenente Terceiro	Bairro São Francisco
24.	BAIRRO JULIA SANTIAGO	E.E.B. Tancredo de Almeida Neves	Bairro Julia Santiago
25.		C.E.I. Eunice Galvão Lima de C Branco	Bairro Júlia Santiago
26.	BAIRRO VAZANTES	E.E.B. Dep. Francisco Andrade Teófilo Girão	Vazante
27.	BAIRRO PE. ASSIS MONTEIRO	C.E.I. Prefeito Perboyre Girão	Bairro Pe. Assis Monteiro
28.	BAIRRO 02 DE AGOSTO	C.E.I. Cássio Roberto (Mundo Mágico)	Bairro 02 de Agosto
29.	BAIRRO AÇUDE VELHO	C.E.I. Mundo Encantado	Bairro Açude Velho
30.	BAIRRO PARQUE DE EXPOSIÇÃO	C.E.I. Parque dos Sonhos	Parque de Exposições
31.	BAIRRO IRAPUAN NOBRE	CIEEI – Centro Integrado de Educação Especial e Inclusão	Bairro Irapuan Nobre

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

3. EDUCAÇÃO BÁSICA

O ato de planejar significa estabelecer o estado atual, definir os objetivos e metas e realizar uma análise da situação e contexto atual e seus influenciadores objetivando a elaboração de um plano de ação estratégico. Partindo desse entendimento, em se tratando do processo educativo para que se tenha uma correta, responsável e transparente aplicação dos recursos públicos destinados à educação faz-se necessário um planejamento das ações.

Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) n°. 9.424/1996 estabelece que “Os recursos do Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), serão aplicados na manutenção e desenvolvimento do ensino básico público, e na valorização de seu Magistério”, disciplinando no artigo 70 da referida Lei, em seus oito incisos, a devida aplicação do recurso para o custeio das despesas que são consideradas como de “manutenção e desenvolvimento do ensino”.

GOMES (2012) parafraseando Stoner (1985) enfatiza que “É preciso que haja planos para que a organização tenha seus objetivos e para que se estabeleça a melhor maneira de alcançá-los. Além disso, os planos permitem que a organização consiga e aplique os recursos necessários para a consecução de seus objetivos, os membros da organização executem atividades compatíveis com os objetivos e os métodos escolhidos, e o progresso feito rumo aos objetivos seja acompanhado e medido, para que se possam tomar medidas corretivas se o ritmo do progresso for insatisfatório”.

Diante do exposto, justifica-se a necessidade da Prefeitura Municipal de Morada Nova por meio da Secretaria Municipal de Educação elaborar e apresentar à comunidade escolar e a sociedade civil organizada seu **PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF** de exercícios de gestões anteriores alinhado ao **Plano Municipal de Educação** que estabelece metas e estratégias para educação de Morada Nova até 2025.

De acordo com o censo escolar 2019 (INEP) o município de Morada Nova possuía 9.088 alunos, distribuídos em 31 escolas regulares, sendo 20 na zona urbana e 11 na zona rural.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

4. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

A Educação Básica é composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. O objetivo da Educação Básica é assegurar a todos os brasileiros a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores (LDBEN Art. 21 e 22). Os principais documentos norteadores da Educação Básica são: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o Plano Nacional de Educação - PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, regidos, naturalmente, pela Constituição da República Federativa do Brasil e o Plano Municipal de Educação.

Além do Conselho Municipal de Educação o município possui o Conselho Municipal de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo Nacional de Manutenção da Educação Básica, que se encontra instituído. Possui também o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Municipal que foi implantado em 2001 e reformulado em 2009, o transporte Escolar mantido pela Prefeitura, uma Biblioteca Pública Municipal e os demais órgãos administrativos de acompanhamento, auxílio e controle de desenvolvimento educacional.

4.1 Indicadores Demográficos e Educacionais

O IDEB é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho dos alunos na Prova Brasil com informações sobre o rendimento escolar, medido pelos índices de aprovação obtidos através do censo escolar. A concepção básica de qualidade de ensino, deste indicador é de que o aluno aprenda e passe de ano. Assim, teríamos um sistema de ensino ideal, no qual as crianças têm acesso, não apresentam distorção idade-série devido às sucessivas reprovações, não abandonam a escola e ao final aprendem.

Uma das vantagens do IDEB é a forma sintética e simplificada como apresenta os dados a seguir levando em consideração a média de Morada Nova onde o município vem evoluindo no sistema de avaliação nacional através dos índices observados.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

4.2 Indicador Demográfico Educacional Municipal

É com essa compreensão que a Secretaria Municipal de Educação de elaborou PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF, em consonância com a LDB- 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação, e o Plano Municipal de Educação, **Lei de número 1.713 de 15 de junho de 2015**, que estabelecem como dever do Estado garantir padrões mínimos de qualidade do ensino e a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar, como política educacional. Nesse sentido, o PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF objetiva assegurar e ampliar as aprendizagens relativas aos conteúdos curriculares de todas as disciplinas e prioritariamente Língua Portuguesa e Matemática, tendo como foco a busca de melhoria dos índices do IDEB e SPAECE. Deve-se considerar ainda, a inter-relação com as outras áreas de conhecimento, visando esses componentes como eixos estruturantes para o desenvolvimento de habilidades e competências.

O referido Plano complementar visa atender aos estudantes da Educação Infantil ao Fundamental I e II, das escolas municipais de Morada Nova, participantes das avaliações externas IDEB e SPAECE. Serão desenvolvidas ações de (re) ensino, em horários regulares e complementares, de forma concomitante aos estudos realizados no cotidiano da escola, garantindo o desenvolvimento do Plano Municipal de Educação, Lei de número 1.713 de 15 de junho de 2015.

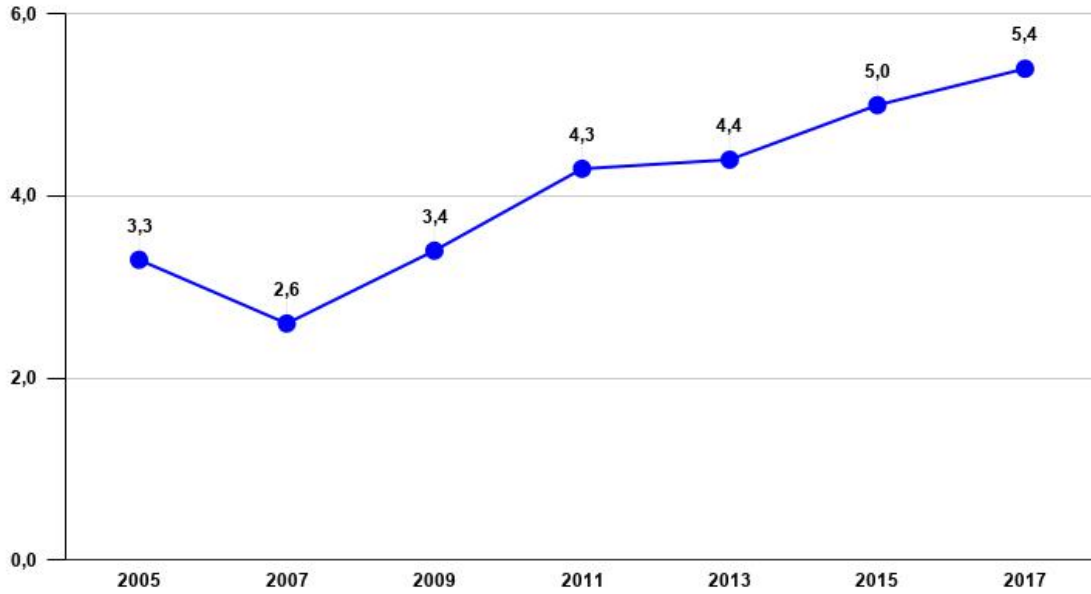
4.3 Índice Educacional Municipal

Os índices educacionais municipais são aqui representados pelos resultados obtidos pelo município nos sistemas de avaliação IDEB e SPAECE.

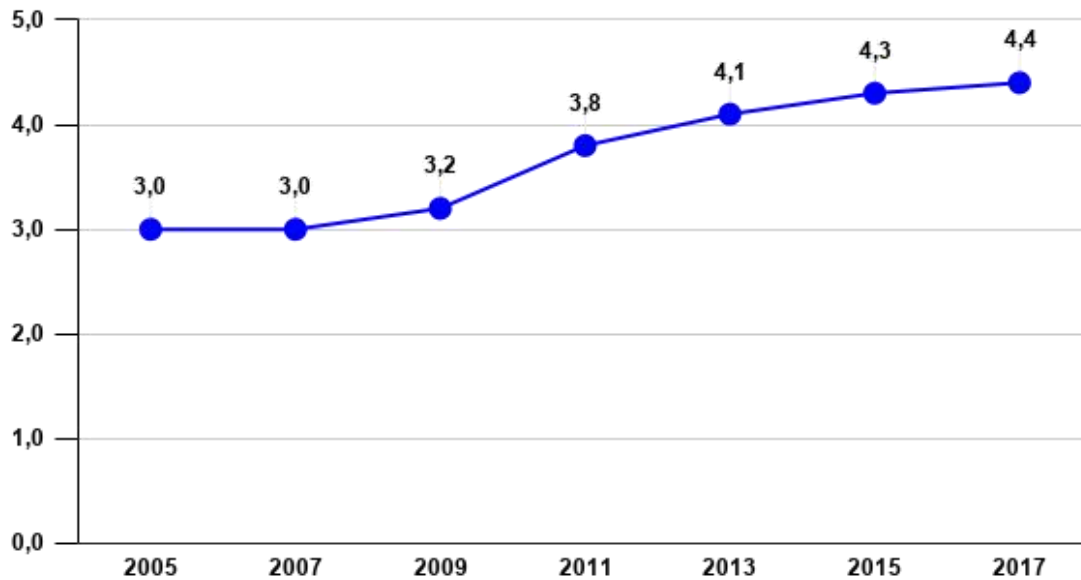
Os gráficos seguintes demonstram as notas obtidas em ambas os sistemas de avaliação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

IDBE 5º ANO

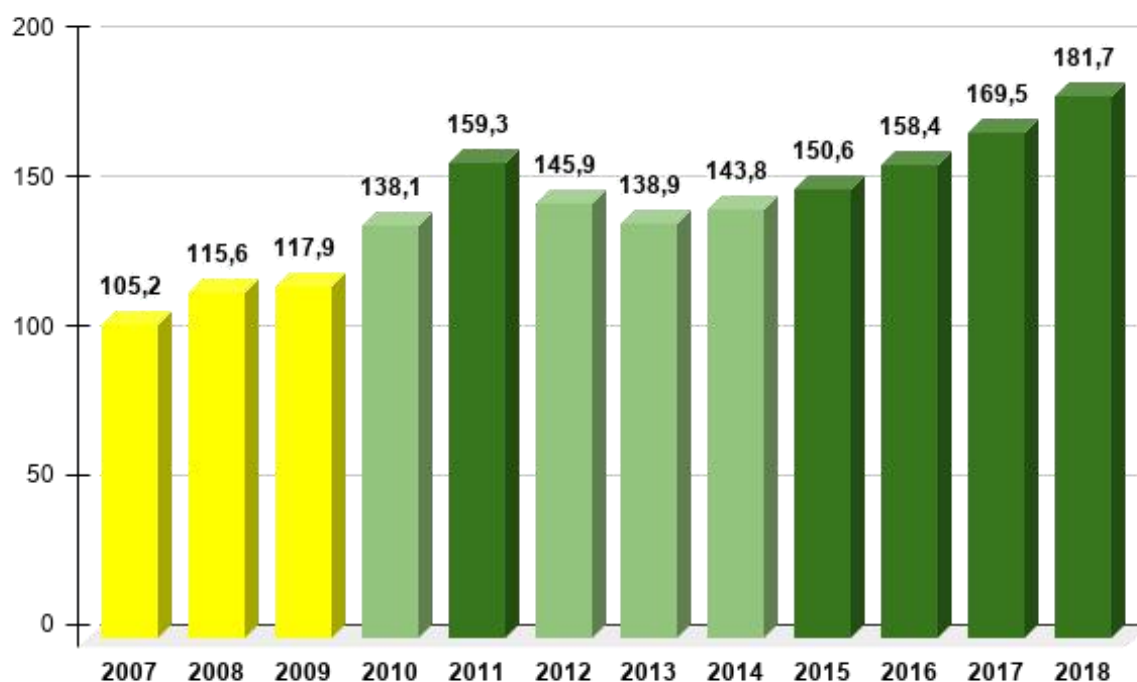


IDBE 9º ANO

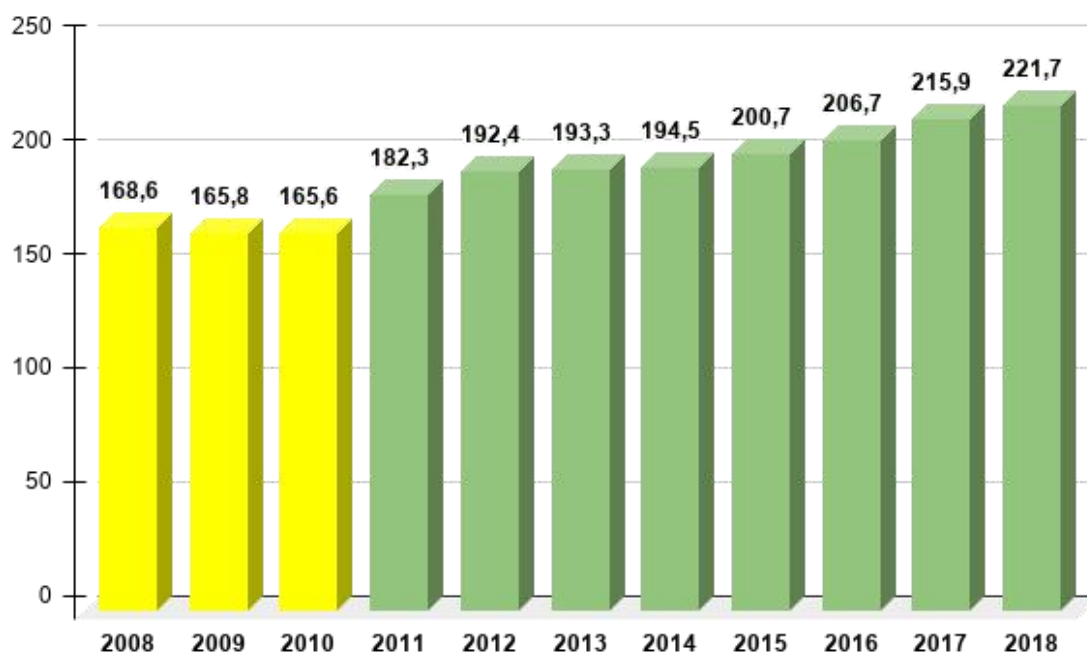


PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PROEFICIÊNCIA MORADA NOVA 2007 A 2018
SPAECE 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

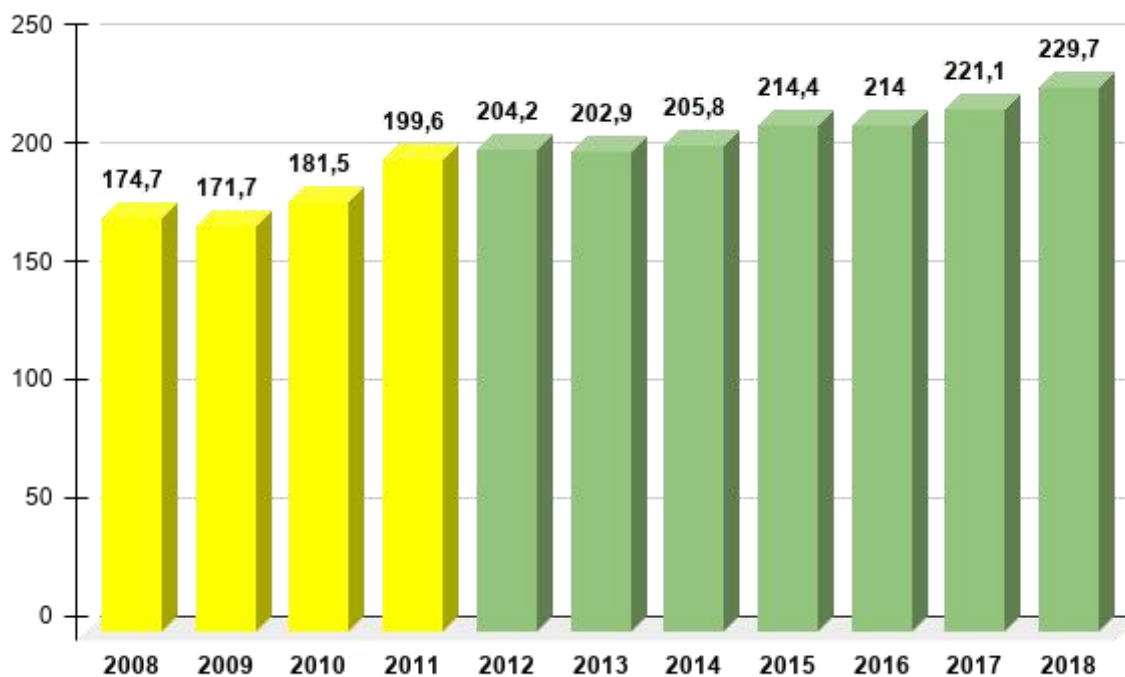


PROEFICIÊNCIA MORADA NOVA 2008 A 2018
SPAECE 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

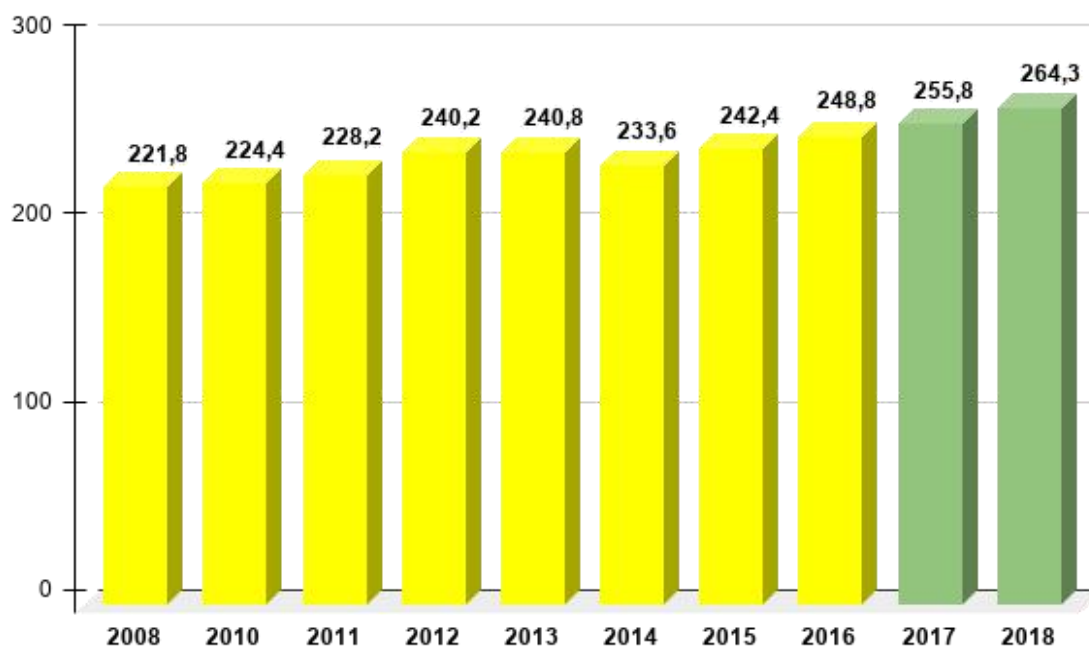


PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PROEFICIÊNCIA MORADA NOVA 2008 A 2018
SPAECE 5º ANO - MATEMÁTICA

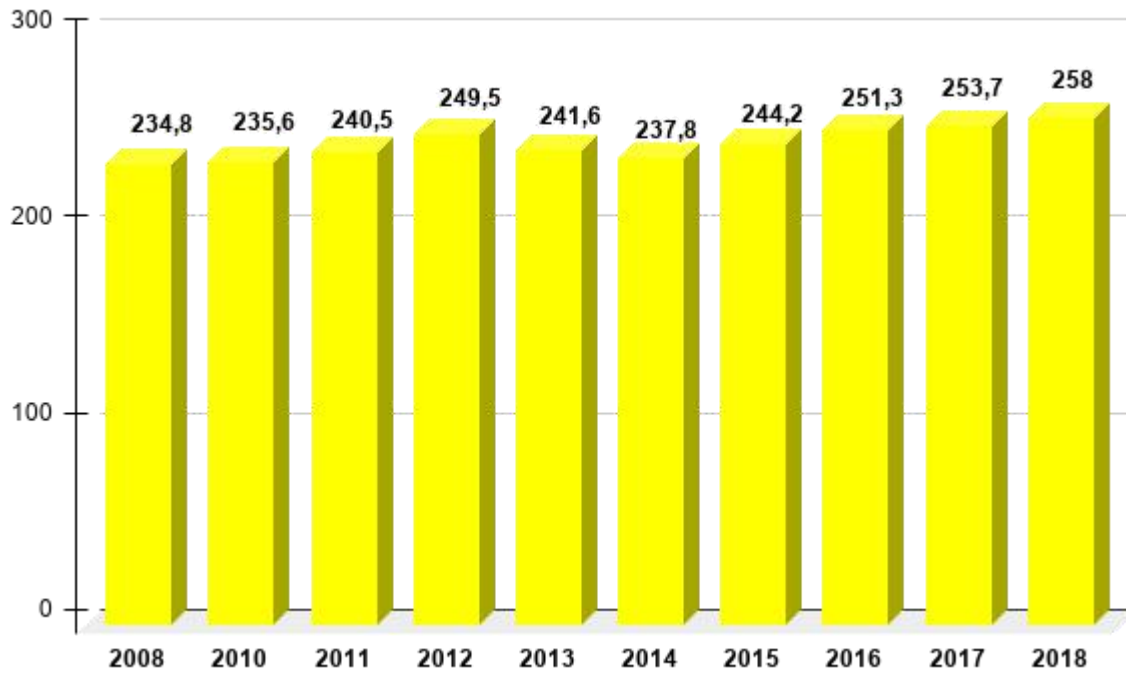


PROEFICIÊNCIA MORADA NOVA 2008 A 2018
SPAECE 9º ANO - PORTUGUÊS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PROEFICIÊNCIA MORADA NOVA 2008 A 2018
SPAECE 9º ANO - MATEMÁTICA



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

5. PLANO COMPLEMENTAR DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF

ORDEM	METAS PME LEI 1.713 de 15 de junho de 2015	AÇÃO	DETALHAMENTO DA AÇÃO	VALOR MONETARIO DA AÇÃO	RESPONSÁVEL
01	META 07 ESTRATEGIA 7.3	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE: CARTEIRAS ESCOLARES, BEBEDOUROS, VENTILADORES, CENTRAIS DE AR CONDICIONADO, MESA E CADEIRA DO PROFESSOR, PARA APRIMORAMENTO DA ESTRUTURA OPERACIONAL TECNICA E FISICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS E OUTRAS.	3.400.000,00	SEDUC
02	META 07 ESTRATEGIA 7.3	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO E DE EXPEDIENTE PARA AUXILIAR A AÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES E COORDENADORES ESCOLAR E APOIO NO SUPORTE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS.	900.000,00	SEDUC
03	META 07 ESTRATEGIA 7.26	AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGOGICO ESPECIFICO	SERVIÇOS DE CONFEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA FORTALECER DISCIPLINA DE HISTORIA DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA (LIVRO DA HISTORIA DO MUNICÍPIO)	700.000,00	SEDUC
04	META 01 ESTRATEGIA 1.7 META 02 ESTRATEGIA 2.7 META 05 ESTRATEGIA 5.4	VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	CURSO DE FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO PARA MELHORAMENTO DO QUADRO DE PROFESSORES, COORDENADORES E GESTORES VINCULADOS A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, A SER DEFINIDO PELA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	700.000,00	SEDUC
05	META 01 ESTRATEGIAS 1.5 1.6 META 02 ESTRATEGIA 2.10	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA SUPORTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	1.160.000,00	SEDUC
06	META 01 ESTRATEGIA 1.11 1.12 META 03 ESTRATEGIA 3.9	AQUISIÇÃO DE TRANSPORTE PARA APOIO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO	AQUISIÇÃO DE 04(QUATRO) VEÍCULOS PARA MELHOR SUPORTE AOS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO E AOS AGENTES PEDAGÓGICOS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	350.000,00	SEDUC
07	META 02 ESTRATEGIA 2.13 2.14 META 07 ESTRATEGIAS 7.12 7.13 7.14	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS PARA ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES CROMEBOOKS COM A CRIAÇÃO DO DOMÍNIO EDUCACIONAL DA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE MORADA NOVA E QUE A TRANSFORMAÇÃO DO DOMÍNIO @SUAESCOLA, EM DOMÍNIO EDUCACIONAL G SUIT FOR EDUCATION, COM E-MAILS PARA TODOS EDUCADORES, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS AS INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL, ESPAÇO DE ARMAZENAMENTO ILIMITADO NA NUVEM E FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE GRATUITA PARA OS MESMO, OS SERVIÇOS GOOGLE PARA EDUCAÇÃO VISAM O APRIMORAMENTO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA PROFESSORES, MELHORIA DO DESEMPENHO DOA ALUNOS,	4.500.000,00	SEDUC

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

			GESTÃO DO CONHECIMENTO E DO PATRIMÔNIO		
08	META 01 ESTRATEGIA 1.11 1.12 1.16	ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DE ALUNIS DA EDUCAÇÃO IUNFANTIL	BOLSA DE MONITORES OU ESTAGIÁRIOS PARA SUPORTE E AUXILIO A EDUCAÇÃO ESPECIAL, INFANTIL, COMO ACOMPANHAMENTO DESSES ALUNOS JUNTO AO TRANSPORTE ESCOLAR.	200.000,00	SEDUC
09	META 01 1.11 META 02 ESTRATEGIA 2.6	ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BASICA	SERVIÇOS DE TRANSPORTES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PUBLICA MUNICIPAL DE ENSINO.	3.246.500,00	SEDUC
10	META 01 ESTRATEGIA 1.5	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	AQUISIÇÃO E MONTAGEM DE PARQUES INFANTIL PARA ATENDER, A ATIVIDADE MULTIDISCIPLINAR DAS CRECHES DO MUNICÍPIO DE MORADA NOVA PREVISTO NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	300.000,00	SEDUC
11	META 01 ESTRATEGIA 1.5 1.6	AÇÃO EMERGENCIAL TEMPORARIA	LOCAÇÃO DE IMÓVEIS PARA FUNCIONAMENTO DE CRECHES E ESCOLAS DURANTE O PERÍODO QUE ESTÃO EM REFORMA	25.000,00	SEDUC
12	META 02 ESTRATEGIA 2.5 2.9	ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BASICA	SERVIÇOS DE REFORÇO ESCOLAR PARA AS TURMAS DE 2º, 5º E 9º ANO, NO TOTAL DE 900 ALUNOS, APLICAÇÃO DE SIMULADOS COM DESCRITORES E DISTRATORES CONFORME AS TRI, SISTEMA UTILIZADOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, SPAECE E SAEB, COM RESULTADOS APRESENTADOS A SEDUC APÓS AS APLICAÇÕES PARA QUE SEJAM AFERIDOS OS AVANÇOS, COMO TAMBÉM O MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS COM RELAÇÃO A FREQUÊNCIA, VISANDO O CRESCIMENTO NOS INDICADORES EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO” PROJETO APROVA MORADA NOVA”	2.400.000,00	SEDUC
13	META 01 ESTRATEGIA 1.1 1.5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	CONSTRUÇÃO DE UM (01) CRECHE PADRÃO FNDE/MEC, TIPO PRO-INFÂNCIA PARA AMPLIAR O SUPORTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO	2.900.000,00	SEDUC
14	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DO CENTRO EDUCACIONAL CORONEL JOSÉ EPIFÂNIO DAS CHAGAS (CECBJEC)	2.980.000,00	SEDUC
15	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA REGINA HELENA (SETOR K)	925.000,00	SEDUC
16	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA -	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	CONSTRUÇÃO DE UM CENTRO DE FORMAÇÃO COM AUDITÓRIO E SALAS PARA DESENVOLVER AS AÇÕES DE SUPORTE PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA JUNTO A PROFESSORES E ALUNOS DA REDE	1.600.000,00	SEDUC

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

	3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1		PUBLICA MUNICIPAL		
17	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA DA ESCOLA ANA NOGUEIRA (PEDRAS) PERTENCENTE A REDE DE ENSINO PUBLICO	600.000,00	SEDUC
18	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA DA ESCOLA JOSE IRIS RABELO (LAGOA GRANDE) PERTENCENTE A REDE DE ENSINO PUBLICO	500.000,00	SEDUC
19	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE CONSTRUÇÃO DE 05(CINCO) QUADRAS DE ESPORTE (COBERTA) COM ESTRUTURA METÁLICA EM CINCO ESCOLAS DA REDE PUBLICA MUNICIPAL PARA FORTALECER A QUALIDADE DOS SERVIÇOS OFERTADOS A COMUNIDADE ESCOLAR.	2.200.000,00	SEDUC
20	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	CONSTRUÇÃO DE 04 (QUATRO) CENTROS ESPORTIVOS, SENDO CAMPO DE FUTEBOL E ESPAÇO PARA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FOMENTAR ATIVIDADES FÍSICAS E PEDAGÓGICAS EM DIVERSAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS	1.000.000,00	SEDUC
21	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA JOANA PAULA DE MORAES DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	700.000,00	SEDUC
22	META 02 ESTRATEGIA - 2.14	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA AMPLIAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE UMA QUADRA ESPORTIVA NA ESCOLA ANA CLARA NANTUA BENTO,	1.100.000,00	SEDUC

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

	META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1		DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL.		
23	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA TANCREDO DE ALMEIDA NEVES DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	400.000,00	SEDUC
24	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA DEP. TEOFILO GIRÃO (VAZANTES) DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	450.000,00	SEDUC
25	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA FRANCISCO GALVÃO DE OLIVEIRA (UIRAPONGA) DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	400.000,00	SEDUC
26	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO E EXECUÇÃO DA COBERTA DA QUADRA DA ESCOLA JOAQUIM CHAGAS FILHO (ROLDÃO) DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	900.000,00	SEDUC
27	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA PERBOYRE GIRÃO DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	150.000,00	SEDUC

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

28	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO E EXECUÇÃO DA COBERTA DA QUADRA DA ESCOLA BENEVELUTO LINO DO NASCIMENTO (PATOS - ARUARU) DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	950.000,00	SEDUC
29	META 01 ESTRATEGIA 1.5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI) MARIA NADIR BARBOSA.	25.000,00	SEDUC
30	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE REFORMA E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA MARIA DE FATIMA SARAIVA FREITAS DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL	220.000,00	SEDUC
31	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	SERVIÇOS DE ADEQUAÇÃO DAS ESTRUTURAS FÍSICAS E DOS EQUIPAMENTOS DAS DEMAIS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO PUBLICO MUNICIPAL, QUE NÃO SERÃO REFORMAS E AMPLIADAS.	3.809.000,00	SEDUC
32	META 01 ESTRATEGIA 1.5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	MANUTENÇÃO E ADEQUAÇÃO DA CRECHE PINÓQUIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE DE ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL	141.000,00	SEDUC
33	META 01 ESTRATEGIA 1.5	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	MANUTENÇÃO E ADEQUAÇÃO DA CRECHE MUNDO MÁGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE DE ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL	100.000,00	SEDUC
34	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	MANUTENÇÃO E ADEQUAÇÃO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ EDUARDO FILHO NA (LAGOA DAS CARNAÚBAS) REDE DE ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL.	270.000,00	SEDUC
35	META 02 ESTRATEGIA - 2.14 META 03 ESTRATEGIA - 3.1 META 04 ESTRATEGIA - 4.6 META 06 ESTRATEGIA 6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA E ARQUITETÔNICA	MANUTENÇÃO E ADEQUAÇÃO DA CRECHE EUNÍCIO GALVÃO DE OLIVEIRA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE DE ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL.	60.000,00	SEDUC
36	META 07	AQUISIÇÃO DE	SERVIÇO DE AQUISIÇÃO DE MATERIAL E	1.280.000,00	SEDUC

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

	ESTRATEGIA 7.3	MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	BEM DE CONSUMO PARA SUPORTE ESTRUTURAL FÍSICO E PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO PUBLICA MUNICIPAL.		
37	META 02 ESTRATEGIA 2.5 2.9 2.10	CONTEUDO INTERDISCIPLINAR PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BASICA	PROJETO PEDAGÓGICO EDUCANDO PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMI ARIDO, COM REAPROVEITAMENTO DAS AGUAS UTILIZADAS NA ESCOLA, INSTALAÇÃO HIDRÁULICA E CONSTRUÇÃO DE FILTROS PARA REUSO DAS AGUAS EM HORTAS E ARVORES PLANTADAS E CUIDADAS POR ALUNO DA ESCOLA.	500.000,00	SEDUC
38	META 07 ESTRATEGIA 7.3	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS E MOBILIÁRIOS PARA INSTALAÇÕES NO AUDITÓRIO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA CEL. JOSE EPIFÂNIO DAS CHAGAS (CEBCJEC	450.000,00	SEDUC
39	META 01 ESTRATEGIA 1.11 1.12 META 03 ESTRATEGIA 3.9	AQUISIÇÃO OU LOCAÇÃO DE TRANSPORTE ESCOLAR E APOIO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO	LOCAÇÃO DE VEÍCULOS PARA ACOMPANHANTE E SUPORTE PRA PROFESSORES DA REDE DE ENSINO E AOS AGENTES PEDAGÓGICOS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	100.000,00	SEDUC
TOTAL				42.591.500	

NOTA TÉCNICA N° 01/2020

Após analisarmos cuidadosamente o primeiro Plano de aplicação dos créditos decorrentes de precatório oriundos do FUNDEF, encaminhados anteriormente a essa Promotoria e aos demais órgãos e entidades, detectamos que o mesmo apresentava **um equívoco na soma total dos valores previstos a serem utilizados**. Por esse motivo, o item 39 do PLANO DE APLICAÇÃO COMPLETAR DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DO FUNDEF, apresenta diminuição significativa dos recursos destinados à ação descrita, tornando os gastos previstos com esse item de R\$ 100.000,00 (cem mil reais).

NOTA TÉCNICA N° 02/2020

Todas as metas e ações previstas no presente PLANO DE APLICAÇÃO COMPLETAR DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DO FUNDEF, poderão ser passíveis de alteração em seus valores, visto que, ao longo dos orçamentos e dos processos licitatórios, poderão ocorrer alterações para mais ou para menos.

NOTA TÉCNICA N° 03/2020

Todas as metas e ações descritas no PLANO DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DO FUNDEF, anteriormente encaminhados a essa Promotoria e aos demais órgãos e entidades, conforme protocolos presentes no Anexo II, foram desenvolvidas com o intuito de atender à reivindicações da comunidade escolar, apresentadas durante as reuniões realizadas entre os anos de 2018 e 2019, quando foi apresentado o Projeto de Nucleação das unidades escolares, conforme demonstrado no Anexo IV.

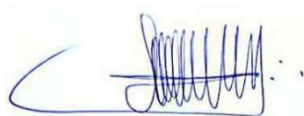
Considerando o que determina o Plano Municipal de Educação, o projeto de Nucleação das unidades escolares, oficializado pelo Decreto Municipal n° 04/2018, de 02 de fevereiro de 2018, (Anexo IV), foi criado com o intuito de eliminar de forma gradativa todas as escolas mutisseriadas, promovendo a nucleação intracampo, visando a melhoria da qualidade da aprendizagem e a permanência do aluno na sua própria comunidade ou, quando possível, próxima dela.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORADA NOVA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Antes da implantação do Projeto, cada unidade escolar com proposta de Nucleação, recebeu a visita de uma comissão formada por membros da Secretaria da Educação, do Conselho Municipal de Educação, do Conselho Tutelar, representantes da Câmara de Vereadores e outras entidades que promoveu reuniões com as comunidades, conforme ofício e fotos presentes no Anexo IV, com o intuito de apresentarem o projeto de nucleação. O conselho Municipal de Educação, esteve bastante ativo durante estes procedimentos, acompanhando, monitorando e fiscalizando todo esse processo de reuniões que contou também com a participação de outros seguimentos.

No decorrer das reuniões, a comunidade escolar (gestores escolares, coordenadores, professores, pais e responsáveis, alunos, representantes das comunidades e distritos e demais servidores), apresentaram suas principais reivindicações. Dentre as mais comuns podemos citar as ações de reforma, ampliação e melhorias nas unidades escolares, a construção de quadras poliesportivas, e compra de novos imóveis. Outro ponto bastante solicitado foi a melhoria dos transportes escolares e a solicitação de implantação de um projeto de monitoria para o acompanhamento das crianças, principalmente as da educação infantil, dentro dos veículos que realizavam esse transporte escolar, visto que até então essa função era inexistente.

Através da oitiva dessas reivindicações e em consonância com o Plano Municipal de Educação, com o Plano Nacional de Educação -2014/2024 (Lei nº 13.005/2014), com o Plano Estadual de Educação, com a Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e demais instrumentos legais aplicáveis, é que as ações descritas no PLANO DE APLICAÇÃO DOS CRÉDITOS DECORRENTES DE PRECATÓRIO ORIUNDOS DE DIFERENÇAS DAS TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEF foram desenvolvidas.



EDILSON SANTIAGO DE OLIVEIRA
Secretário da Educação Básica